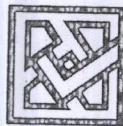


صبح جمعه  
۱۳۹۸/۰۱/۳۰



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی(ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

## آزمون دوره های کارشناسی ارشد دانشگاه باقرالعلوم (ع) سال ۱۳۹۸

رشته های:

فلسفه و کلام اسلامی (کد ۵۴۱) و فلسفه دین (کد ۵۴۲)

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۵۰

### عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	فقه	۲۰	۱	۲۰
۲	اصول	۲۰	۲۱	۴۰
۳	عقاید	۲۰	۴۱	۶۰
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰
۵	فلسفه اسلامی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۶	کلام جدید	۲۰	۱۰۱	۱۲۰
۷	فلسفه غرب	۱۵	۱۲۱	۱۳۵
۸	زبان عربی	۱۵	۱۳۶	۱۵۰

این آزمون نمره منفی دارد.

\*داوطلب گرامی ، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است .

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... در جلسه این آزمون شرکت می نمایم.

امضا

فقه :

### ۱- ما هو ماء المضاف و حكمه؟

۱) ماء ممتزج بالتراب او شبهه و هو مطهر للخبث اضطراراً لا اختياراً

۲) ما لا يصدق عليه اسم الماء باطلاقه و هو ظاهر غير مطهر مطلقاً

۳) ما لا يصدق عليه اسم الماء ولكن ظاهر في ذاته غير مطهر لغيره من حدث

۴) ما لا يصدق عليه اسم الماء الا مع القيد و هو غير مطهر من خبث اختياراً ولكن مطهر اضطراراً

### ۲- کدام گزینه نظر شهید ثانی را در خصوص " وجوب تخلیل خفیف الشعر " بیان می کند؟

۱) عدم وجوب تخلیل الشعر مطلقاً

۲) الاقوى وجوب تخلیل الشعر مطلقاً

۳) الاقوى عدم وجوب تخلیل الشعر مطلقاً

۴) يجب كما يجب غسل جزء آخر مماجاورها

### ۳- فان ولع في الاناء كلب :

۱) يجب مسحه بالتراب ثم غسله بالماء سبع مرات

۲) يجب الغسلتين بالماء ثم مسحه بالتراب الظاهر

۳) يجب مسحه بالتراب ثم الغسلتين بالماء

### ۴- اذا سئل: ماذا يحرم على من ابتلى بالجنابه؟ قلنا ...

۱) مس خط المصحف و اللبس في المساجد ما عدا الورود من باب و الخروج من باب آخر

۲) قرأته العزائم الأربع حتى البسملة و رفع شيء عن المساجد مطلقاً و الجواز في المساجدين الاعظميين بمكة والمدينه

۳) مس خط المصحف و اسماء الله تعالى و صفاته و رفع شيء عن المساجد مطلقاً

۴) قرأته العزائم الأربع و وضع شيء في المساجد مطلقاً و الجواز في المساجدين الاعظميين بمكة والمدينه

## ٥- تسقط صلاة الجمعة عن ....

- ١) من يكون في مكان ينعقد جمعتان في أقل من فرسخ
- ٢) المرئه و الخنثى و العبد و المسافر الذي يلزمته القصر في سفره
- ٣) المرئه و الهمم و من قرب منزله عن موضع تمام فيه الجمعة
- ٤) الهمم والأعمى والأعرج والعاصي في سفره و ناوي الأقامه عشره أيام

## ٦- فللظاهر من الوقت

- ٢) زوال الشمس المعلوم بنقص الظل بعد زيادته
- ١) زوال الحمراء المشرقيه
- ٤) زوال الشمس المعلوم بزید الظل بعد نقص
- ٣) زوال الشمس المعلوم بنقص الظل أو بزيادته

## ٧- نظر مصنف درباره وجوب نماز جمعه کدام است؟

- ٢) به زمان ظهور اختصاص دارد
- ١) برای مسافر و بانوان واجب نیست
- ٤) برای تمام افراد واجب است.
- ٣) در زمان غیبت واجب نمی باشد.

## ٨- شیاع چیست؟

- ١) گذشت سی روز از ماه قمری شعبان که سبب قطع به حلول ماه رمضان است.
- ٢) اینکه همواره ماه شعبان را ناقص و ماه رمضان را تام تلقی نماییم.
- ٣) اخبار ظن آور در رویت هلال که بیش از دو نفر باشد.
- ٤) اخبار جماعتی به رویت هلال و حلول ماه رمضان به گونه ای که اطمینان آور باشد.

## ٩- وضعيت خطبه ها در نماز عيدین و نماز جمعه چگونه است؟

- ٢) دو خطبه قبل از نماز - دو خطبه قبل از نماز
- ١) دو خطبه بعد از نماز - دو خطبه قبل از نماز
- ٤) دو خطبه قبل از نماز - دو خطبه بعد از نماز
- ٣) دو خطبه بعد از نماز - دو خطبه قبل از نماز

١٠- السّتر للنساء في الصلوة جميع البدن عدا الوجه .....

١) والقدمين ظاهرهما و باطنهما و الكفين باطنهما دون ظاهرهما

٢) والقدمين ظاهرهما دون باطنهما و الكفين ظاهرهما دون باطنهما

٣) والكفين ظاهرهما و باطنهما و ظاهر القدمين دون باطنهما

٤) والكفين ظاهرهما و باطنهما و ظاهرهما و باطنهما

١١- تجب زكات الفطرة على ...

١) العالم بالزكوات

٢) الكافر

٣) من استحق الزكوات

٤) البالغ العاقل الحر و الصبي

١٢- من تجب عليه الزكات في الغلات الأربع ...

١) التمر و جاموس و الشعير و الزبيب

٢) العلس و جاموس و الشعير و الزبيب

٣) الحنطة و الشعير و التمر و الزبيب

٤) التمر و جاموس و الشعير و الزبيب

٥) العلس و جاموس و الشعير و الزبيب

٦) الحنطة و الشعير و التمر و الزبيب

٧) لا يجوز بيع الثمرة قبل بدء صلاحتها

٨) يجوز بيع الثمرة قبل بروزها إلى الوجود

٩- کدام گزاره در خصوص " بیع الثمار " صحیح می باشد؟

١) لا يجوز بيع الثمرة بعد بدء صلاحتها

٢) يجوز بيع الثمرة قبل بدء صلاحتها

٣) يجوز بيع الثمرة قبل بروزها إلى الوجود

٤) لا يجوز بيع الثمرة قبل بدء صلاحتها

٥) سجاده نماز

٦) لباس

٧) انگشت

٨) قرآن

٩- کدام یک از موارد ذیل جزء " حبوب " به حساب نمی آید؟

١) نذر و قسم

٢) ولايت

٣) زوجيت

٤) نسبت

١٥- کدام یک از موارد ذیل موجب ارث نمی باشد؟

١) رضایت - عقل - اختیار - تملک

٢) تملک - بلوغ - عقل - قصد

٣) نذر و قسم

٤) ولايت

٥) زوجيت

٦) نسبت

٧) رضایت - عقل - اختیار - تملک

٨) بلوغ - عقل - اختیار - قصد

٩) زوجيت

١٠) تملک - بلوغ - عقل - قصد

١١) رضایت - عقل - اختیار - تملک

١٢) نذر و قسم

١٣) ولايت

١٤) زوجيت

١٥) نسبت

١٦) شروط متعاقدين عقد کدام است؟

١) رضایت - عقل - اختیار - تملک

٢) تملک - بلوغ - عقل - قصد

٣) بلوغ - عقل - اختیار - قصد

٤) بلوغ - عقل - اختیار - تملک

۱۷- کدام یک از سهام ارث در قرآن بیان نشده است؟

- ۱) دو ششم      ۲) دو سوم      ۳) یک هشتم      ۴) یک دوم

۱۸- در خصوص مسأله ذیل کدام گزاره صحیح می باشد؟

اگر تنها وارث متوفی، پسر او باشد .....

۱) پس از کسر بدھی های متوفی سهمی به نسبت کل داده می شود.

۲) برای هر یک از پدر و مادر سهمی از آن وجود دارد

۳) ترکه طبقه اول به او و ترکه طبقه دوم به جد پدری

۴) همه ترکه از آن او خواهد بود

۱۹- کدام یک از موارد ذیل از موانع ارث دیه زوجین نمی باشد؟

- ۱) برده بودن      ۲) فرزند شخص کافر و قاتل نسبت به جد ایشان

۳) حجب      ۴) لعان

۲۰- ما هو تعريف للعقد بيع :

۱) الایجاب و القبول الدالان علی نقل الملك بعوض معلوم

۲) الایجاب و القبول دال علی عوض معلوم

۳) قصد الدال علی نقل ناله الى غيره

۴) قصد الدال و المدلول علی نقل ماله الى غيره بعوض

اصول:

۲۱- موضوع علیم اصول چیست؟

۱) ادلہ اربعہ

۲) اصول اربعہ

۳) یک موضوع خاص که در استنباط حکم شرعی دخالت می کند.

۴) موضوعات مختلفی که در استنباط حکم شرعی دخالت می کند.

۲۲- دلالت لفظ بر معانی که ناشی از جعل است کدامیک از اقسام وضع می باشد؟

- (۱) تعیینی      (۲) تعیینی      (۳) مجاز      (۴) عرفی

۲۳- «الدلاله تابعه للاراده» ناظر به چه دلالتی است؟

- (۱) تصویریه و تصدیقیه      (۲) تصویریه      (۳) تصدیقیه      (۴) طبیعیه

۲۴- طلب از دانی به عالی چه نامیده می شود؟

- (۱) استدعا      (۲) امر      (۳) التماس      (۴) نهی

۲۵- بنا بر نظر مرحوم مظفر دلالت ماده و صیغه نهی بر حرمت از چه جهت است؟

- (۱) حکم عقل - وضع واضح      (۲) وضع واضح - حکم عقل

- (۱) حکم عقل - حکم عقل      (۲) اطلاق کلام - اطلاق کلام

۲۶- نجات دادن غریق از محادیق کدام واجبات است؟

- (۱) توصیی      (۲) تعبدی      (۳) تخيیری      (۴) موسیح

۲۷- اگر زمان واجب همان زمان وجوب باشد از کدام اقسام واجب است؟

- (۱) تعیینی      (۲) مشروط      (۳) متعلق      (۴) منجز

۲۸- آیا جمله وصیغه مفهوم دارد؟

- (۱) وصف نسبت به موصوف اعم مطلق باشد.      (۲) هیچگاه مفهوم ندارد.

- (۳) اگر قرینه خاصی بر مفهوم باشد.      (۴) همواره مفهوم دارد.

۲۹- کدامیک به ترتیب بیانگر امثال و عصیان در عام استغراقی می باشد؟

- (۱) تک تک افراد - تک تک افراد      (۲) مجموع افراد - مجموع افراد

- (۳) تک تک افراد - یک فرد فقط      (۴) یک فرد فقط - مجموع افراد

۳۰- اگر تاریخ عام و خاص هردو مجھوں باشد؟

- (۱) هر دو ساقط می شوند و باید به اصول عملیه مراجعت نمود

- (۲) خاص مخصوص عام است

- (۳) خاص ناسخ عام است.

- (۴) عام ناسخ خاص است.

۳۱- حروف و ضمایر از کدام اقسام وضع می باشند؟

۱) وضع عام و موضوع له عام      ۲) وضع خاص و موضوع له خاص

۳) وضع خاص و موضوع له خاص      ۴) وضع عام و موضوع له عام

۳۲- «انسباق المعنی من نفس اللفظ مجردًا عن كل قرينه» تعریف چیست؟

۱) مجاز      ۲) حقیقت      ۳) تبادر      ۴) حقیقت شرعی

۳۳- از نظر علمای متاخر امامیه ، استعمال مشتق در چه صورتی حقیقت است؟

۱) فی کلیهما (فی الحال و فيما انقضی عنه تلبیس)      ۲) فيما يتلبس بالمباء فی المستقبل

۳) فيما انقضی عنه تلبیس      ۴) فيما تلبیس بالمباء فی الحال

۳۴- بنابر نظر مرحوم مظفر دلالت ماده امر و صیغه امر بر وجوب از چه جهت است؟

۱) اطلاق کلام- اطلاق کلام      ۲) وضع واضح- حکم عقل

۳) حکم عقل- حکم عقل      ۴) حکم عقل- وضع واضح

۳۵- اطلاق صیغه افعل کدامیک از واجبات اقتضاء دارد؟

۱) توصی، عینی، تخيیری، نفسی      ۲) توصی، عینی، تعیینی، نفسی

۳) تعبدی، کفایی، تخيیری، غیری      ۴) کفایی، تعیینی، غیری، تعبدی

۳۶- اقسام مفهوم مخالف عبارتند از:

۱) وصف ، عدد ، لقب، اولویت

۲) شرط، فحوى الخطاب ، عدد ، لقب

۳) شرط، وصف ، عدد ، لقب

۴) شرط، فحوى الخطاب، حصر ، لقب

۳۷- آیه شریفه: «إِنَّمَا وَلِيَّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَذْكَرُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»  
برکدامیک دلالت دارد؟

۱) مفهوم غایت      ۲) مفهوم عدد      ۳) مفهوم شرط      ۴) مفهوم حصر

۳۸- وجوب ایمان به آئمه اطهار علیهم السلام از اقسام عام به شمار می رود؟

۱) مجموعی      ۲) بدلي      ۳) استغرaci      ۴) افرادي

۳۹- در چه صورتی اجمال مخصوص در شبیه مفهومیه در عام سرایت نمی کند؟

۱) دوران بین متباینین و مخصوص متصل  
۲) دوران بین اقل و اکثر و مخصوص منفصل

۳) دوران بین اقل و اکثر و مخصوص منفصل  
۴) دوران بین متباینین و مخصوص منفصل

۴۰- آیه شریفه «وَاسْأَلِ الْقُرْبَيْةَ» دارای چه دلالتی است؟

۱) دلالت تبعی  
۲) دلالت اقتضاء  
۳) دلالت تنبیه  
۴) دلالت اشاره

عقاید:

۴۱- کدام عبارت درباره علم الهی صحیح است؟

۱) علم فعلی خداوند، نمی تواند زمانی باشد.  
۲) علم فعلی خداوند، متغیر است.  
۳) علم ذاتی خداوند به ممکنات تعلق نمی گیرد.  
۴) لازمه علم به متغیر، تغییر است.

۴۲- طبق نظر عدیله کدام مورد از توالی فاسد عدم پذیرش حسن و قبح عقلی محسوب می شود؟

۱) افحام الانبياء  
۲) عدم التفاوت فى العلوم الضروريه  
۳) الفرق بين النبي و المتنبى  
۴) لغویه الحسن و القبح الذاتی

۴۳- شرور حقیقی به چه شروری اطلاق می گردد؟

۱) شروری که علت آنها مختل و معدهم نباشد.  
۲) شروری که در نظام احسن جایگاهی ندارند.  
۳) شروری که هیچ منفعت و فایده ای بر آنها مترقب نیست.  
۴) شروری که عدمی هستند و تنها شانی از وجود را دارا هستند.

۴۴- کدام یک از آیات ذیل را می توان به عنوان نقدی بر قول به تفویض مطرح کرد؟

۱) فویل للذین یکتبون الكتاب بایدیهم  
۲) قل اعملوا فسیری الله عملکم و رسوله

۳) و ما تشاون إلأ أن يشاء الله رب العالمين  
۴) إن الله لاينغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم

۴۵- قضاء و قدر علمی چه رابطه ای با علم الهی دارد؟

۱) با علم فعلی خداوند به مخلوقات بعد از خلق مساوی است.  
۲) با علم فعلی خداوند به مخلوقات قبل از خلق مساوی است.  
۳) با علم ذاتی خداوند به مخلوقات قبل از خلق مساوی است.  
۴) با علم ذاتی خداوند به مخلوقات قبل از خلق متباین است.

۴۶- طبق تعریف معجزه (ثبوت ما لیس بمعتاد أو نفی ما هو معتاد مع خرق العاده و مطابقه الدعوی) کرامت و ارهاص با کدام قید از تعریف خارج است؟

۱) نفی ما هو معتاد      ۲) ثبوت ما لیس بمعتاد

۳) مع خرق العاده      ۴) مطابقت الدعوی

۴۷- عبارت «انه يجب أن يكون الامام معصوماً والعصمه أمر خفي لا يعلمه الله تعالى» اثبات کننده کدام ویژگی برای امام است؟

۱) وجوب حبه من جانب الناس      ۲) وجوب نصبه من جانب الله

۳) عدم وجوب نصبه من جانب الله      ۴) وجوب طاعته من جانب الناس

۴۸- لازمه اعتقاد به کدام یک از اقسام توحید، نفی شبه از خداوند در ویژگی های ذاتی همچون علم و قدرت است؟

۱) توحید صفاتی      ۲) توحید ذاتی      ۳) توحید در ربوبیت      ۴) توحید در خالقیت

۴۹- در استدلال به برهان فطرت، چه نوع فطرتی مورد نظر است؟

۱) فطرت خلقی      ۲) فطرت عقلی      ۳) فطرت الهی      ۴) فطرت قلبی

۵۰- عبارت «و هو المعرفه بأن كل ما يقع في العالم من العلل والمعلولات يقع بارادته في حدوثه وبقائه وتأثيره» به کدام نوع از انواع توحید اشاره دارد؟

۱) توحید فعلی      ۲) توحید ذاتی      ۳) توحید افعالي      ۴) توحید استعانی

۵۱- منظور از شر بالعرض یا بالاضافه چیست؟

۱) شری که بر اشیاء عالم عارض می شود

۲) شری که از امور عدمی است

۳) شری که از امور عدمی است

۴) شری که منجر به امور عدمی است.

۱) قاعده لطف

۲) قاعده حسن و قبح ذاتی اشیاء

۳) قاعده حسن عقلی      ۴) قاعده اصلاح

۵۲- کدامیک از موارد، از عقاید اختصاصی شیعه امامیه محسوب می شود؟

۱) رجعت      ۲) عصمت      ۳) توحید صفاتی      ۴) مهدویت

۵۴- کدام گزینه پیرامون معجزه صحیح است؟

- ۱) معجزه می تواند خارج از اصل علیت باشد.
- ۲) معجزه طریقی منحصر برای اثبات نبوت یا امامت نیست.
- ۳) رویت معجزه توسط دیگران برای تصدیق نبی لازم است.
- ۴) تکرار معجزه توسط نبی برای تصدیق نبی لازم است.

۵۵- قضا و قدر علمی با کدام صفت خداوند مساوی است؟

- ۱) علم فعلی
- ۲) اراده ذاتی
- ۳) علم ذاتی
- ۴) حکمت ذاتی

۵۶- بازگشت عدل و حکمت در خداوند متعال به کدام موضوع است؟

- ۱) اینکه خداوند همه نیازهای بندگان خود را تامین نموده است.
- ۲) اینکه خداوند بین بندگان خویش تبعیض روا نمی دارد.
- ۳) اینکه خداوند در قیامت بر بندگان خویش ظلم نمی کند.
- ۴) اینکه خداوند فعل قبیح انجام نمی دهد و ترک حسن نمی کند.

۵۷- نفهم من معنی کل الآيات «الحياة البرزخية الا آية ....

- ۱) النَّارُ يَعْرَضُونَ عَلَيْهَا عَذَّوًا وَ عَشِيًّا وَ يَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ
- ۲) «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَخْدُهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبُّ ارْجِعُوهُنَّ
- ۳) قَلُّوا يَا وَلِتَنَا مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقُدِنَا هُدًّا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ
- ۴) قِيلَ ادْخُلُ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَرَّ لِي رَبِّي

۵۸- الذين يعتقدون بعصمة الانبياء والاثمة عليهم صلوات الله وسلامه، يقولون بعصمتهم ..... لکی .....

- ۱) قبل الرسالة و الامامة - تطمئن إليه القلوب و تركن إليه النفوس
- ۲) من زمانبعثة والولاية - تطمئن إليه القلوب و تركن إليه النفوس
- ۳) قبل الرسالة و الامامة - يقدروا على هداية الناس و نجاتهم عن الضلال
- ۴) من زمانبعثة والولاية - يقدروا على هداية الناس و نجاتهم عن الضلال

۵۹- «رجوع نفس البدن الأول بمشخصاته النفسيه» تعريف کدام ایست؟

- ۱) جسم مثالی
- ۲) معاد روحانی
- ۳) تناسخ
- ۴) معاد جسمانی

۶۰- ان النسبة بين الامام (بالمعنى لغة) و النبي :

- ۱) التباين
- ۲) العموم و الخصوص المطلقة
- ۳) العموم و الخصوص من وجه
- ۴) التساوى

زبان انگلیسی**Part A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** For questions 61-70, select the number of the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank in the following sentences. Then mark your answer on your answer choice.

- 61- The whole problem might be solved if countries ----- GM crops could simply opt out of the legislation.  
 1) oppose                    2) are opposed to                    3) opposed to                    4) which they oppose
- 62- Placoderms are extinct jawed fishes that lived from ----- to the end of the Devonian 360 million years ago.  
 1) 430 millions years ago approximately                    2) approximately 430 millions of years ago  
 3) 430 million approximately years ago                    4) approximately 430 million years ago
- 63- It is not surprising that Kim's prodigious memory caught the attention of writer Barry Morrow at a chance meeting in 1984 ----- the screenplay for Rain Man, whose main character, Raymond Babbitt, is a savant played by Dustin Hoffman.  
 1) and inspired him to write                    2) that it inspired him to write  
 3) which he inspired to write                    4) inspired him to write
- 64- Hoping to save labor costs, -----.  
 1) automobile manufacturers' robots want to replace assembly line workers  
 2) automobile manufacturers want to replace assembly line workers with robots  
 3) robots , automobile manufacturers believe, can replace assembly line workers with  
 4) assembly lines planned by automobile manufacturers would use robots to replace workers
- 65- A storm moved directly over the island, ----- buildings and flooding streets.  
 1) diminishing                    2) demolishing                    3) deterring                    4) deriding
- 66- The boxer struck the actual blow after a feint attack which confused his ----- in the ring.  
 1) contemporary                    2) commander                    3) opponent                    4) boaster
- 67- Continental drift, which goes on all of the time, is so slow that it seems ----- to us; in geologic terms, however, crucial changes are taking place.  
 1) negligible                    2) essential                    3) unforeseeable                    4) distinct
- 68- When it came to the issue of redwood forests, Muir saw his ideas of preservation ----- from those of business people who wanted to cut down the redwoods for lumber.  
 1) prevented                    2) removed                    3) distracted                    4) diverged
- 69- They had better not get married because their views are just not ----- each other.  
 1) implicit to                    2) compatible with                    3) curious about                    4) injurious to
- 70- It was mandatory for everyone to sign the attendance register as soon as he entered the office failing of which could lead to the ----- of his service.  
 1) aggression                    2) speculation                    3) differentiation                    4) suspension

**Part B. Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best answers each question. Then mark your answer on your answer sheet.

The most important thing about al-Ghazālī's system of thought is its method which may be described as that of the courage to know and the courage to doubt. The best expression of it is given in his famous autobiographical work, *al-Munqidh min al-Dalal* (The Deliverer from Error), which he wrote some five years before his death. In *al-Munqidh* al-Ghazālī makes a critical examination of the methods of the various schools of thought current in his time in a manner closely similar to that of Descartes' (d. 1060/1650) in his Discours de la methods (1047/1637).

All kinds of knowledge, al-Ghazālī held, should be investigated and nothing should be considered dangerous or hostile. For himself he said that he had embarked on the open sea of knowledge right from his adolescence, setting aside all craven caution: "I poked into every dark recess and made an assault on every problem, I plunged into every abyss. I scrutinized the creed of every sect and I fathomed the mysteries of each doctrine. All this I did that I might distinguish between the true and the false. There was not a philosopher whose system I did not acquaint myself with, nor a theologian whose doctrines I did not examine. If ever I met a Sufi, I coveted to probe into his secrets; if an ascetic, I investigated into the basis of his austerities; if one of the atheistic *zindiqs*, I groped into the causes of his bold atheism." Such was the courage of al-Ghazālī to know. He was free from the parochialism of the dogmatic theologians of his day who would rather consign the books of the atheists and philosophers to flames than read them. But prepared though he was to listen to every creed and doctrine, he would accept none and doubt all. For one thing, he came to the conclusion that the greatest hindrance in the search for truth was the acceptance of beliefs on the authority of others and blind adherence to the heritage of the past. He remembered the traditional saying of the Prophet: "Every child is born with a sound disposition (*fitrah*); it is his parents who make him a Jew or a Christian or a Magian" and he was anxious to know what that sound disposition was before it suffered the impress of the unreasoned convictions imposed by others. Indeed, he wanted to reconstruct all his knowledge from its very foundation and was led to make the following reflections: "The search after truth being the aim which I propose to myself, I ought in the first place to ascertain what are the bases of certitude. In the second place I ought to recognize that certitude is the clear and complete knowledge of things, such knowledge as leaves no room for doubt, nor any possibility of error." As one might foresee, this proposed test for certitude only led him to a series of doubts. No part of the knowledge he had acquired hitherto could stand this rigorous test. He further observed, "We cannot hope to find truth except in matters which carry their evidence in themselves, i. e., in sense-perception and necessary principles of thought; we must, therefore, first of all establish these two on a firm basis." But he doubted the evidence of sense-perception; he could see plainly as Descartes did later that they so often deceive us. No eye can perceive the movement of a shadow, still the shadow moves; a small coin would cover any star yet the geometrical computations show that a star is a world vastly larger than the earth.

71. The word "that" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_.

- 1) method      2) manner      3) thought      4) time

- 72- The author refers to *al-Munqidh min al-Dalal* (paragraph 1) -----.
- 1) as a book representative of the method of al-Ghazālī's system of thought
  - 2) to cite the first autobiographical work that goes beyond what an autobiography is intended to achieve
  - 3) to prove the claim that al-Ghazālī owes his analytical method to the tradition of scholars such as Descartes
  - 4) as an example of the fact that great thinkers represent the various schools of thought current in their time
- 73- Which one of the following is the best restatement of the sentence, "he had embarked on the open sea of knowledge right from his adolescence, setting aside all craven caution." (paragraph 2 , lines 2-3)
- 1) caution and his age did not preclude him from delving into the ocean of knowledge
  - 2) the world of knowledge is as vast as an ocean which he, along with a few others, dared to explore
  - 3) from his youth, he began to study the huge world of knowledge without any debilitating caution
  - 4) he managed to master different areas in the open sea of knowledge because he did not let craven caution affect him
- 74- What does the author state about the theologians of al-Ghazālī's era?
- 1) They did not read books with divergent opinions with enough care.
  - 2) They tended to reject ideas incongruous with theirs without even reading them.
  - 3) They always threatened atheists with flames of hell and failed to argue with them.
  - 4) They were not erudite enough in that they did not acquaint themselves with different schools of thought.
- 75- The word "fathomed" in paragraph 2 is closest in meaning to -----.
- 1) imagined
  - 2) faced
  - 3) formed
  - 4) understood
- 76- According to the passage, what al-Ghazālī viewed as the greatest obstacle to the discovery of truth was -----.
- 1) lack of willingness to find out what truth is
  - 2) being easily influenced by other doctrines
  - 3) undue reliance on what other great thinkers had already said
  - 4) ignoring the traditions left to them by authoritative scholars and heritage of the past
- 77- Which of the following is TRUE, based on the statement quoted from the Holy Prophet? "Every child is born with a sound disposition (*fitrah*); it is his parents who make him a Jew or a Christian or a Magian."
- I. All human beings are born with a character having a tendency towards truth.
  - II. Most parents and educators are deprived of the sound disposition possessed by children.
  - III. The innate characteristics with which humans are born with directly determine who they will turn out to be.
- 1) I
  - 2) I and III
  - 3) II and III
  - 4) I, II, and III
- 78- According to the passage, al-Ghazālī believed that any search for certitude in regard to truth is a mission -----.
- 1) impossible to carry out
  - 2) taking longer than one individual's lifetime to do
  - 3) that can be done by people who still have an unaffected sound disposition of their childhood
  - 4) that is feasible provided the conditions of such a search are well understood and observed in the process

فلسفه اسلامی

۱- نخستین نظام فلسفی در عصر اسلامی به وسیله چه کسانی به وجود آمد؟

- |  |   |
|--|---|
| <p>۲) کندی و فارابی</p> <p>۴) فارابی و ابن س</p> | <p>۱) کندی و محمد ابن زکریای رازی</p> <p>۳) ابن سینا و خواجه نصیرالدین طوسی</p> |
|--|---|

## ۸۲- نهضت رنسانس از چه زمانی و چگونه به وجود آمد؟

- ۱) در قرن شانزدهم میلادی و به دنبال گرایش به علوم طبیعی و تجربی

۲) در قرن چهاردهم میلادی و به دنبال تحول فرهنگی و دگرگونی بنیادین در باورها و ارزش‌ها

۳) در قرون وسطی و به دنبال سیر نزولی که فلسفه طی کرد.

• 11 16 15 14

- ۱) مکتب فلسفی است که به وسیله اندیشمندان آمریکایی پی ریزی گردید و اساس آن را اهتمام به کار و ابتکار تشکیل می دهد.

۲) مکتبی است که توسط هگل و به واسطه ضعف منطق و سنتی پایه های عقلی آن به وجود آمد.

۳) مکتبی است که محور اصلی آن اختیار انسان در ساختن خویش و رقم زدن سرنوشت خویش است..

۴) مکتبی است که توسط فلاسفه آلمانی با الهام گرفتن از اصالت عقل عملی و با بهره گیری از مایه های عرفانی به وجود آمد.

۸۴- منظور از فلسفه های مضاد چیست؟

۱) کلمه‌ی فلسفه زمانی که به علم خاصی اضافه شود و در آن به تبیین اصول و مبانی آن علم پرداخته شود

۲) فلسفه در صورتی که در مورد معلومات غیر تجربی به کار رود و اضافه آن صرفا برای نشان دادن نوع مسائل مورد بحث باشد.

۳) مجموعه‌ای از مسائل عقلی است که با روش تجربی قابل اثبات نیست.

۴) عقلانی احوال و احکام جزیی یک علم یا رشته‌ی علمی

۸۵- مبادی فلسفه چیست و در چه علمی بیان می‌شود؟

۱) فلسفه نیز مانند هر علمی مبادی تصوریه و تصدیقیه دارد و در علم معرفت شناسی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۲) مبادی فلسفه قابل تبیین و اثبات است و در فلسفه‌ی فلسفه قابل پیگیری است.

۳) فلسفه علمی است که مبادی آن بدیهی است و مدیون هیچ علم دیگری نیست.

۴) فلسفه نیز مانند هر علمی مبادی تصوریه و تصدیقیه دارد و در علم منطق از آن بحث می‌شود.

۸۶- مسائل شناخت در فلسفه اسلامی چه جایگاهی دارد؟

۱) با توجه به شیوع بعضی از افکار انحرافی در این عصر فلسفه‌ی اسلامی توجه ویژه‌ای به شناخت شناسی کرده است.

۲) فیلسوفان اسلامی قبل از مسائل هستی شناخت شناسی پرداختند زیرا تا توان عقل بر حل مسائل هستی شناسی مورد سوال باشد جای بحث درباره آنها نخواهد بود.

۳) به دنبال کشف خطاهای حسی و عقلی فیلسوفان اسلامی برای جلوگیری از آن خطاهای به مباحث شناخت شناسی پرداخته اند.

۴) با ثبات موضع عقل در فلسفه اسلامی نیازی به اهتمام به مسائل شناخت شناسی نیست.

۸۷- مهم ترین شباهه‌ی معرفت شناسانه شکاکان چیست؟

۱) هیچ چیز موجود نیست و اگر چیزی وجود می‌داشت قابل شناخت نبود و اگر قابل شناخت بود قابل شناساندن به دیگران نمی‌بود.

۲) هیچ چیز موجود نیست.

۳) هیچ چیز موجود نیست و اگر وجود می‌داشت قابل شناخت نبود.

۴) با فرض وجود چیزی شناخت آن ممکن نیست و اگر شناخت ممکن باشد قابل شناساند به دیگران نیست.

۸۸- سنگ بنای شناخت یقینی از منظر استاد مصباح چیست؟

- ۱) علم به وجود شک      ۲) علم حضوری      ۳) علم حضوری      ۴) مفاهیم و قضایای بدیهی

۸۹- علت اختلاف مراتب علم حضوری چیست؟

- ۱) بستگی به علم حضوری شخص دارد.      ۲) بستگی به حالات جسمی شخص ادراک کننده دارد.

۳) علم حضوری به صورت نیمه آگاهانه یا حتی نا آگاهه در می آید.

۴) گاهی معلول اختلاف مراتب وجود شخص در ک کننده است.

۹۰- کدام یک از تعاریف زیر تعریف مفاهیم ثانویه ی فلسفی است؟

۱) مفاهیمی که انتزاع آنها نیازمند به کند و کاو ذهنی و مقایسه اشیاء با یکدیگر دارند.

۲) مفهوم کلی که قابل حمل بر امور عینی است.

۳) مفهوم کلی که قابل حمل بر امور عینی نیست و قابل حمل بر امور ذهنی است.

۴) مفاهیمی که موضوعات قضایای اخلاقی و حقوقی را تشکیل می دهند.

۹۱- عقل گرایان غربی درباره مفاهیم عقلی معتقدند:

۱) قائل شدن به وجود مفاهیم عقلی از آغاز وجود آن یا پیدایش خود به خودی آنها در زمان خاصی خلاف وجودان است.

۲) که عقل یک سلسله از مفاهیم را بالفتره درک می کند و از جمله ای آنها می توان از مفاهیم فطری دکارت و مقولات کانت یاد کرد.

۳) هیچ مفهوم عقلی بدون کمک گرفتن از تجربه امکان ندارد.

۴) ادراکات حسی را حتی به عنوان فراهم کننده زمینه برای مفاهیم عقلی در همه موارد نمی توان پذیرفت.

۹۲- معیار حقیقت از دیدگاه عقل گرایان چیست؟

- ۱) بدیهیات و فطريات      ۲) وجودانيات      ۳) تجربه حسي      ۴) فطرت عقل

۹۳- منظور از وجود در مباحث فلسفی چیست و قلمرو آن کدام است؟

۱) وجود مساوی است با مطلق واقعیت و شامل هم ذوات و هم احداث و هم حالات می شود.

۲) واژه وجود یک معنا به خدا نسبت داده می شود و در معنای دیگر به ممکنات.

۳) منظور از مفهوم وجود «وجود رابط» است و قلمرو آن وجود ممکنات است.

۴) وجود به معنی واقعیت است و همه موجودات را در بر می گیرد ولی معنای اسم مفعولی دارد.

## ۹۴- منشأ اعتقاد جزئی به واقعیت مادی چیست؟

- ۱) نشأت گرفته از شناخت های حسی و تجربی است.
- ۲) نشأت گرفته از فطرت عقل است.
- ۳) ناشی از اعتقاد به واقعیت مادی، از قضایای قریب به بداهت است که ابتدا آن را به صورت ارتکازی و بر اساس استدلال نیمه آگاهانه، درک می کند.
- ۴) ناشی از برهان واستدلال عقلی است

## ۹۵- ذهن انسان چگونه با مفهوم علت و معلول آشنا می شود؟

- ۱) مفهوم علت و معلول از قبیل مفاهیم ماهوی است که در خارج موجود است و ذهن آن را کشف می کند.
- ۲) هنگامی که انسان پدیده ای را مورد آزمایش های مکرر قرار می دهد و ملاحظه می کند که یکی بدون دیگری تحقق نمی یابد.
- ۳) انسان از تقارن و تعاقب دو پدیده به طور منظم پی به آن می برد.
- ۴) انسان نخستین بار این رابطه را در درون خود و با علم حضوری می یابد

## ۹۶- منظور از اختیار در فاعل بالقصد چیست؟

- ۱) معنی اختیار این است که انتخاب کار بر اساس گرایش درونی فاعل باشد.
- ۲) فاعل بالقصد می تواند دارای اختیار به هر سه معنا باشد.
- ۳) اختیار عبارت است از این که فاعل ذی شعور کاری را بر اساس خواست خودش و بدون این که مقهور دیگری واقع شود، انجام دهد.
- ۴) معنای اختیار این است که فاعل دارای دو نوع گرایش متضاد باشد و یکی را بر دیگری ترجیح دهد.

## ۹۷- حقیقت زمان از نظر ملاصدرا چیست؟

- ۱) کمیت متصل قرار ناپذیری است که به واسطه حرکت عارض بر اجسام می شود.
- ۲) زمان بعد و امتدادی گذرا است که هر جسمی در ذات خود علاوه بر امتدادهای نا گذرا از آن برخوردار است.
- ۳) زمان کمیت متصل قرار ناپذیر است واز عوارض تحلیلیه وجود مادی است.
- ۴) زمان امری انقسام پذیر از قبیل کمیات است که با حرکت رابطه نا گستاخی دارد.

## ۹۸- اتحاد نفس با صورت ادراکی از نظر ملاصدرا چه نوع اتحادی است؟

- ۱) اتحاد ماده ثانیه با صورت
- ۲) علت مفیضه با معلولش
- ۳) اتحاد عرض وجوهر
- ۴) اتحاد هیولی با صورت.

۹۹- مقومات حرکت چیست؟

۱) مبدأ و منتهای حرکت، زمان و مسافت حرکت

۲) بستر حرکت، جهت حرکت و فاعل حرکت.

۳) واحد بودن منشأ انتزاع حرکت و سیلان و امتداد آن در گستره زمان و انقسام آن تا بی نهایت.

۴) واحد بودن منشأ انتزاع حرکت و انقسام آن تا بی نهایت.

۱۰۰- دیدگاه ملا صدر در مورد علم الهی به مخلوقات چیست؟

۱) چون وجود خدای متعال در عین وحدت و بساطت، واجد همه کمالات مخلوقات می باشد، علم به ذات خودش عین علم به آن ها خواهد بود.

۲) علم الهی به مخلوقات، عین وجود آن هاست.

۳) علم الهی به مخلوقات عبارت است از صورت های عقلی که از لوازم ذات وی می باشد.

۴) علم الهی به مخلوقات عبارت است از علم خدا به صفاتش در مقام ذاتش.

کلام جدید:

۱۰۱- مک اینتاير اصطلاح الهیات فلسفی مترادف با فلسفه دین را از چه کسی وام گرفته است؟

۱) بلز پاسکال      ۲) آنتونی فلو      ۳) پل تیلخ      ۴) شلایر ماخر

۱۰۲- خاستگاه دین از دیدگاه زیگموند فروید کدام است؟

۱) تمایل به حفظ انسجام اجتماعی      ۲) نا آگاهی از علل واقعی پدیده ها

۳) نگرانی درباره رویدادهای زندگی و بیم و امیدها      ۴) عقده های روانی

۱۰۳- چه کسانی گزاره های دینی را بی معنا می خوانند؟

۱) تجربه گرایان      ۲) پوزیتیویست های منطقی      ۳) مارکسیت ها      ۴) عقل گرایان

۱۰۴- عقل گرایی انتقادی چیست؟

۱) نظام های اعتقادات دینی را می توان و باید مورد نقد و ارزیابی عقلانی قرار داد.

۲) صدق اعتقاد زمانی مشخص می شود که جمیع عقلا قانع شوند.

۳) امری که نامحقق باشد ولی متعلق ایمان قرار گیرد پذیرفتی است.

۴) باید علاوه بر حجت برونی انبیاء و رسول از حجت درونی عقل هم در یقین و فهم بهره گرفت

۱۰۵- کدام عبارت درباره قدرت الهی صحیح است؟

۱) خداوند قدرت انجام امور ناشایست را ندارد و انجام نمی دهد.

۲) قدرت انجام اعمال ، به قدرت نیست، ضعف است.

۳) خداوند از ظلم مبرا است و توان انجام آن را ندارد.

۴) خداوند قادر کار قبیح است اما انجام نمی دهد.

۱۰۶ - ..... قضایایی هستند که اگر موضوع و محمولشان را درست تصور کنیم بی درنگ تصدیق خواهیم گرد. مثل .....

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ۲) فطريات - بيسـت نصف چهل است | ۱) وجودانيات - بطـلان اجتماع ضـدين   |
| ۴) وجودانيات - من گرسـنه اـم  | ۳) أولـيات - بطـلان اجتماع نقـيـضـين |

۱۰۷ - برهان «اجماع عام» با کدام یک از برآهین اثبات خدا تناسب بيشتری دارد؟

- |              |           |               |          |
|--------------|-----------|---------------|----------|
| ۱) صـديـقـين | ۲) فـطـرت | ۳) اـخـلاـقـي | ۴) نـظـم |
|--------------|-----------|---------------|----------|

۱۰۸ - «ما نـمـي توـانـيم هـيـچ صـفـتـي رـا به خـدـا نـسـبـت دـهـيم زـيرـا او بـرـتـر اـز هـمـه كـمـالـات اـسـت» دـيدـگـاه ..... مـي باـشـد و قـاضـي سـعـيـدـقـمـي، اـز اـين دـيدـگـاه ..... كـرـدـه اـسـت.

- |  |  |
|--|--|
| ۱) مـلا رـجـبـلـى تـبـرـيزـى - اـنـتقـاد | ۲) اـفـلـوطـين - جـانـب دـارـى               |
| ۳) اـفـلـوطـين - اـنـتقـاد               | ۴) مـلا رـجـبـلـى تـبـرـيزـى - جـانـب دـارـى |

۱۰۹ - مـي تـوـان حقـايـق گـونـاـگـونـي رـا كـه بـصـورـت يـك شبـكه با يـكـديـگـر در اـرـتـبـاط اـنـد، اـما وجـه مشـتـرـك هـمـگـانـي نـدارـنـد، به يـكـنـام خـوانـد، مـربـوط به کـدـام تعـرـيف اـز دـين اـسـت؟

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ۱) مـكـاتـب خـدـا باـور            | ۲) مـكـاتـب معـتـقـد به مـوجـودـات فـراـبـشـرـى |
| ۳) نـظـريـه شـبـاهـت خـانـوـادـگـى | ۴) مـكـاتـب الـهـيـ و الحـادـى                  |

۱۱۰ - وقتـی اـنسـان صـفـاتـی چـون خـيرـ، جـمـالـ، حـقـيقـتـ و حـكـمـتـ رـا كـه اـز دـيدـگـاه فـويـرـ باـخـ به خـود او تـعلـق دـارـنـد، به مـوـجـود دـيـگـر نـسـبـت مـي دـهـد و سـرـتعـظـيم فـروـد مـي آـورـد، نـشـانـه چـيـسـت؟

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| ۱) تـوتـيـسـم | ۲) عـقدـه اـدـيـب |
|---------------|-------------------|

۱۱۱ - اـتحـاد مـفـهـومـي و اـتحـاد مـصـدـاقـي مـوـضـوع با مجـهـولـ کـدـام اـسـت؟

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| ۱) ذاتـي اـولـي - شـايـعـ صـنـاعـي | ۲) ذاتـي اـولـي - شـايـعـ صـنـاعـي     |
| ۳) ذاتـي اـولـي - ذاتـي اـولـي     | ۴) شـايـعـ صـنـاعـي - شـايـعـ صـنـاعـي |

۱۱۲ - بر اـسـاس کـدـام بـرهـانـ، خـدـا رـا گـواـه هـر چـيـز دـيـگـر قـرار مـي دـهـنـد نـه آـنـكـه غـيرـ خـدـا رـا وـاسـطـه اـثـبات او سـيـازـفـد؟

- |                  |              |           |                      |
|------------------|--------------|-----------|----------------------|
| ۱) اـجـمـاعـ عام | ۲) صـديـقـين | ۳) وجودـي | ۴) جـهـانـ شـناـختـي |
|------------------|--------------|-----------|----------------------|

۱۱۳ - اعتـقادـ به «قـديـمـ بـودـنـ» يا «حـادـثـ بـودـنـ» صـفـاتـ خـداـونـد به تـرتـيبـ کـدـام اـسـت؟

- |                           |                         |                         |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ۱) كـرامـيه - مـعـتـزـلـه | ۲) اـشـاعـره - كـرامـيه | ۳) كـرامـيه - اـشـاعـره |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|

۱۱۴- از دیدگاه آیت الله جوادی آملی ، عقل در مقابل و تقسیم دین نیست بلکه:

۱) عقل و دین ، دو بال پرواز بشر از مادیت به معنویت اند.

۲) دین گره گشای مسائلی است که عقل محدود بشری از گشودنش ناتوان است.

۳) عقل در مقابل نقل و تقسیم آن است.

۴) حوزه ماموریت هریک از این واقعیت، جدایی از دیگری است.

۱۱۵- داستان توبه فضیل عیاض از کدام نمونه های تجارب دینی محسوب می گردد؟

۱) حسی      ۲) معرفت بخش      ۳) تفسیری      ۴) احیاگر

۱۱۶- منحصر نکردن رهایی از عذاب جاودانی به دین خاص از مصاديق کدام پلورالیسم دینی است؟

۱) رستگاری      ۲) رفتار      ۳) حقانیت      ۴) شمول گرایی

۱۱۷- رنگ باختن دین در عرصه‌ی جامعه و سیاست از مصاديق ..... می باشد که زیر بنای آن به اعتقاد، بسیاری از نویسنده‌گان شرقی و غربی ..... است.

۱) سکولاریسم - راسیونالیسم - سکورالیسم

۲) راسیونالیسم - راسیونالیسم - سکورالیسم

۳) لیبرالیسم - راسیونالیسم

۴) اومانیسم

۱۱۸- «اعمال شایسته بدان علت که محبوب خدایان اند شایسته اند» این دیدگاه ، اندیشمندان غربی آن را ..... می نامند و در جهان اسلام با عنوان ..... مطرح شده است؟

۱) مغالطه استنتاج باید از هست - ذاتی بودن حسن و قبح افعال

۲) مغالطه استنتاج باید از هست - شرعی بودن حسن و قبح افعال

۳) نظریه امراللهی - ذاتی بودن حسن و قبح افعال      ۴) نظریه امراللهی - شرعی بودن حسن و قبح افعال

۱۱۹- از دقت در عبارت «اتقوا معاصي الله في الخلوات فأن الشاهد هو الحكم» به ارزش و الای دین باوری

۵) ..... پی می بردیم.

۱) تضمین نشاط و پویایی

۲) تامین عدالت و دادگری      ۳) پشتیبانی از فضایل اخلاقی

۴) برقراری وحدت و یک پارچگی

۱۲۰- از دقت در آیه شریفه‌ی «فبما رحمة من الله لنت لهم و لو كنت فظاً غليظ القلب لا نفخوا من حولك»

به ..... پی می بردیم؟

۱) ناسازگاری ادعایی دین و اخلاق

۲) محکم شدن پایه‌های اخلاق به دلیل خرد ورزی و عقلانیت دین      ۳) خوف و رجاء عامل حرکت در راستای دین

فلسفه غرب :

۱۲۱- از نظر اصالت موجودیان خداشناس کارکرد فلسفه چیست؟

- (۱) فلسفه نه راه گزینش را نشان می دهد و نه کار انتخاب را انجام می دهد.
- (۲) فلسفه راه گزینش را نشان نمی دهد، بلکه کار انتخاب را انجام می دهد.
- (۳) فلسفه هم راه گزینش را نشان می دهد و هم کار انتخاب را انجام می دهد.
- (۴) فلسفه راه گزینش را نشان می دهد؛ نه کار انتخاب را انجام دهد.

۱۲۲- از نظر دکارت، منشا پیدایش خطأ چیست؟

- (۱) بیشتر بودن قدرت خیال از قدرت فاهمه
- (۲) تاثیر وهم بر ادراک فاهمه
- (۳) وسیعتر بودن حیطه اراده از حیطه فاهمه
- (۴) تاثیر حس بر ادراک عقلی

۱۲۳- دیدگاه دکارت درباره حیوانات چیست؟

- (۱) حیوانات تنها دارای نفس حیوانی هستند.
- (۲) حیوانات فاقد هر گونه نفس هستند.
- (۳) حیوانات تنها دارای نفس نباتی هستند
- (۴) حیوانات دارای نفس نباتی و حیوانی هستند.

۱۲۴- دیدگاه دکارت درباره انفعالات انسانی چیست؟

- (۱) انفعالات انسانی همگی خیر هستند، ولی میتوان از آنها سو استفاده کرد.
- (۲) انفعالات انسانی همگی شر هستند، مگر آن که در راه درست به کار گرفته شوند.
- (۳) برخی انفعالات انسانی شر و برخی خیر هستند.
- (۴) انفعالات انسانی نه خیر هستند و نه شر.

۱۲۵- به نظر کانت مشکل اصلی مابعدالطبیعه چیست؟

- (۱) فقدان مسائل مضبوط
- (۲) فقدان اهداف روشن
- (۳) فقدان روش علمی قطعی
- (۴) فقدان موضوع واضح

۱۲۶- به نظر کارت کاری که اصحاب مابعدالطبیعه جزئی از آن غفلت کرده اند، چیست؟

- (۱) استفاده از روش تجربی در مابعدالطبیعه
- (۲) اکتفا کردن به بررسی مسائل مربوط به وجود
- (۳) تحقیق انتقادی توانایی و قوای عقل محض

۱۲۷- به نظر کانت درباره ضرورت محض و کلیت محض چیست؟

- (۱) ضرورت محض و کلیت محض را نمی توان از تجربه اخذ کرد.
- (۲) ضرورت محض و کلیت محض را می توان از تجربه اخذ کرد.
- (۳) ضرورت محض را می توان و کلیت محض را نمی توان از تجربه اخذ کرد.
- (۴) ضرورت محض را نمی توان و کلیت محض را می توان از تجربه اخذ کرد.

۱۲۸- جان لاک به نیت هموار ساختن زمینه برای ریختن شالوده های تجربه باورانه شناخت، چه کرد؟

- ۱) تفاوت میان حس و تجربه را توضیح داد
- ۲) نظریه تصوّرات فطری را ابطال کرد.
- ۳) اعتبار روش برهانی را اثبات کرد.
- ۴) شرایط اعتبار تجربه را بیان کرد.

۱۲۹- نظر جان لاک درباره تصوّر امتداد و تصوّر حرکت چیست؟

- ۱) تصوّر امتداد از تصوّرات عقلی و تصوّر حرکت، از تصوّرات حسی است.
- ۲) تصوّر امتداد و تصوّر حرکت، از تصوّرات حسی هستند.
- ۳) تصوّر امتداد و تصوّر حرکت، از تصوّرات عقلی هستند.
- ۴) تصوّر امتداد از تصوّرات حسی و تصوّر حرکت، از تصوّرات عقلی است.

۱۳۰- از نظر جان لاک درجه احتمال گزاره تاریخی به چه چیزی بستگی دارد؟

- ۱) به محتوای گزاره مذکور و تعداد کسانی که آن گزار را تکرار کرده‌اند.
- ۲) به ارزش گواهی مربوط به آن و به تعداد کسانی که آن گزاره را تکرار کرده‌اند.
- ۳) به ارزش گواهی مربوط به آن
- ۴) به تعداد کسانی که گزاره مذکور را تکرار کرده‌اند.

۱۳۱- گدام دیدگاه درباره جهان، منعکس کننده نظر ویتنگشتاین است؟

- ۱) درباره جهان هم به مثابه یک کل و هم به مثابه اجزا می‌توان سخن گفت.
- ۲) اصولاً نمی‌توان راجع به جهان چه به مثابه یک کل یا چه به صورت اجزاء سخن گفت.
- ۳) تنها می‌توان راجع به جهان به مثابه یک کل سخن گفت.
- ۴) نمی‌توان چیزی راجع به جهان به مثابه یک کل گفت.

۱۳۲- از نظر ویتنگشتاین رابطه روانشناسی و علوم طبیعی چگونه است؟

- ۱) روانشناسی جزو علوم طبیعی است.
- ۲) روانشناسی جزو علوم انسانی است.
- ۳) روانشناسی علمی مستقل در کنار علوم انسانی و علوم طبیعی است.
- ۴) روانشناسی از یک جهت در علوم انسانی است و از جهت دیگر در زمرة علوم طبیعی.

۱۳۳- دیدگاه هیوم درباره جهان مستقل از ادراکات چیست؟

- ۱) انسان به جهان مستقل از ادراکات دسترسی ندارد
- ۲) انسان از راه عقل به جهان مستقل از ادراکات دسترسی دارد.
- ۳) انسان از راه تجربه به جهان مستقل از ادراکات دسترسی دارد.
- ۴) انسان از راه شهود به جهان مستقل از ادراکات دسترسی دارد.

۱۳۴- از دیدگاه هیوم انگیزه بنیادین فعل گدام است؟

- ۱) احساس و امیال
- ۲) تجربه و امیال
- ۳) احساس و انفعالات
- ۴) انفعالات و امیال

۱۳۵- از نظر هیوم، فضیلت عبارت است از:

- ۱) هر گونه انفعال یا خصلت ذهنی که در اثر احساس لذت بخشی از پسندیدن رخ دهد.
- ۲) هر گونه فعل یا خصلت ذهنی که عموم مردم آن را پسندیده به حساب آورند.
- ۳) هر گونه فعل یا خصلت ذهنی که به بیننده احساس لذت بخشی از پسندیدن بدهد.
- ۴) هر گونه انفعال یا خصلت ذهنی که عموم مردم آن را پسندیده به حساب آورند

زبان عربی:

۱۳۶- در عبارت «الممکن محتاج الى القلة بقاء كما انه محتاج اليها حدوثاً» معنای کاف در «کما» کدام است؟

- ۱) تعلیل    ۲) تشبيه    ۳) زایده    ۴) مصدریه

۱۳۷- در عبارت «ان هذا الوجوب الذي يتلمس به المطلول وجوب غيري» وجه اعراب «الوجوب» چیست؟

- ۱) عطف بیان، مفتوح    ۲) اسم انّ ومفتوح    ۳) خبر انّ ومرفوع    ۴) بدل و مفتوح

۱۳۸- در عبارت «فإنْ صدق المفهوم على نفسه حمل أولى» واژه «أولى» ..... است.

- ۱) اسم مقصور، غير منصرف و مضموم    ۲) اسم منسوب ، منصرف و مضموم

- ۳) اسم منسوب، منصرف و مرفوع    ۴) اسم مقصور، منصرف و مرفوع

۱۳۹- در عبارت «فليس شيءٌ من الزوجية والفردية إلا كيماً عارضاً لكم» واژه «كم» ..... است.

- ۱) حرف، غير منصرف، مضاعف و مبني    ۲) اسم ، مضاعف، معرب و منصرف

- ۳) اسم، مضاعف، معرب و مبني    ۴) حرف، مبني، مضاعف ومنصرف

۱۴۰- در خصوص عبارت «الاضافة انما هي بين العلم وبين الصورة الحاضرة من المعلوم عند العالم» کدام صحیح است؟

- ۱) کلمه «بين العلم» خبر «هي» است.    ۲) کلمه بین العلم خبر «الاضافه» است.

- ۳) کلمه «بين العلم» خبر «انما» است    ۴) کلمه «بين الصوره» خبر دوم «هي» است

۱۴۱- در عبارت «الفصل الحادی والعشرون فی مقولتی ان یفعی وان ینفعی» در مورد کلمه «مقولتی» کدام صحیح است؟

- ۱) مثنی ، منصرف و معرب    ۲) مثنی، مبني ومشتق

- ۳) منصرف ، جمع ومشتق    ۴) مشتق، مثنی ومنسوب

۱۴۲- در عبارت «الوجود الامکانی ایضاً و ان کان مناقضاً للعدم مطارداً له» در مورد واژه «مطارداً» کدام صحیح است؟

۱) خبر دوم کان منصوب واسم فاعل از باب مفاعله      ۲) صفت مناقضاً منصوب واسم فاعل از باب مفاعله

۳) صفت العدم واسم مفعول از باب تفاعل      ۴) خبر کان منصوب واسم مفعول از باب مفاعله

۱۴۳- در عبارت «هناك حجج اخرى اقيمت على استحالة التسلسل» کلمات «حجج» و «تسلاسل» به ترتیب از لحاظ صرفی چه نوع کلمه ای هستند؟

۱) مصدر ثلاثي مجرد - مصدر خماسي مجرد      ۲) اسم جمع - مصدر خماسي مجرد

۳) جمع مكسر - مصدر رباعي مجرد      ۴) جمع مكسر - مصدر رباعي مجرد

۱۴۴- در عبارت «اما الفعل والا نفعال فقد اخذ في مفهوميهما التدرج» اعراب واژه «الدرج» چیست؟

۱) نائب فاعل اخذ      ۲) فاعل اخذ      ۳) مفعول دوم اخذ      ۴) خبر برای الفعل

۱۴۵- وجه اعراب «المفهومي» در عبارت «الواحد بالعموم اما واحد بالعموم المفهومي» چیست؟

۱) لفظاً مكسور      ۲) تقديرأً مكسور      ۳) محلأً مجرور      ۴) لفظاً مجرور

۱۴۶- در عبارت «في اتحاد العالم بالمعلوم و هو المعنون عنه باتحاد العاقل بالمعقول» کدام حکم در خصوص واژه «المعنون» درست است؟

۱) اسم مفعول از ثلاثي مجرد      ۲) اسم مفعول از رباعي مجرد

۳) مصدر مبهمي      ۴) اسم مفعول از ثلاثي مجرد

۱۴۷- در عبارت «الفصل الثالث في أن الواجب لذاته لاماهية له» ، متعلق «له» چیست؟

۱) فعل مخدوف      ۲) ماهية      ۳) الواجب      ۴) الثالث

۱۴۸- در عبارت «فيه خلو الدات المتعالية من كمال العلم.....»، وزن واژه «خلو» کدام است؟

۱) فعل فعيل      ۲) فعل      ۳) فعل      ۴) فعل

۱۴۹- در عبارت «اما القدر فهو ما يلحق الشيء من كميته او حده في صفاتيه و آثاره» جمله « فهو ما يلحق....» محلأً چیست؟

۱) مجزوم      ۲) منصوب      ۳) مجرور      ۴) مرفوع

۱۵۰- در عبارت «في أن الواجب تعالى مبدأ لكل ممكن موجود» اعراب « تعالى» چیست؟

۱) محلأً مجرور      ۲) محلأً منصوب      ۳) محلأً مرفوع      ۴) اعراب محلی ندارد