



جامعة باقر العلوم

الإختصاصات الدولية  
لجامعة باقر العلوم

بسم الله الرحمن الرحيم





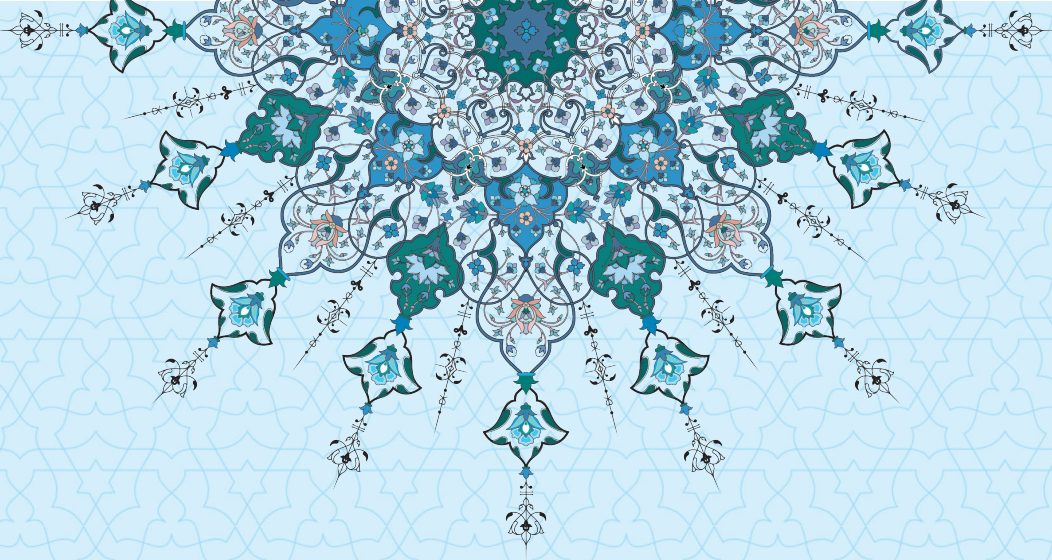
## الفهرس

- |    |   |
|----|---|
| ٥  | الماجستير فى التاريخ (فرع: تاريخ الإسلام)                             |
| ٩  | الماجستير فى التواصل الاجتماعى / (فرع: الإعلان الثقافى)               |
| ١٣ | الماجستير فى الأخلاق (فرع الأخلاق التطبيقية)                          |
| ١٧ | الماجستير فى الفلسفة و الكلام الإسلامى                                |
| ١٩ | الماجستير فى دراسات إقليمية (فرع: دراسات الشرق الأوسط و شمال إفريقيا) |
| ٢٣ | الماجستير فى علم الاجتماع عند المسلمين                                |









## الماجستير فى التاريخ (فرع: تاريخ الإسلام)

### الأهداف و الضرورة:

يتمكّن الباحث فى علم التاريخ، بالإضافة إلى الاطلاع على الماضى وأحواله، أن يستفيد أيضاً من تجارب وخبرات العصور السالفة، وذلك بهدف توفير حياة أفضل.

وقد أثارت التطورات الطارئة على المجتمعات الإسلامية فى العقود الأخيرة، وتحولها إلى لاعِبٍ أساسيّ على الساحة الدوليّة، تساؤلات عديدة طرحها الباحثون، منها: من هم المسلمون، وكيف كانت نشأتهم ومن أين بدأت حركتهم؟ وما هى المراحل التى عبروها حتى وصلوا إلى ما هم عليه؟

علاوة على ذلك، فإنّ الإجابة عن السؤال التالى: إلى أين يتجه المسلمون مستقبلاً؟ يتطلب إدراكاً صحيحاً لمسارهم الماضى، لىتم بعدها الوصول إلى فهم واقعهم الحالى.

وعلى هذا الأساس، يحاول اختصاص تاريخ الإسلام أن يقدم وصفاً شاملاً لتاريخ المسلمين الماضى حتى يومنا هذا. هذا من ناحية، ومن ناحية أخرى، فإنّ هذا الاختصاص يضحّ تجارب وإنجازات العصور السالفة بين يدي المسلمين، ليتمكّنوا من تحديد مسارهم نحو مستقبل أفضل، وكذلك ليتمكن غير المسلمين من التعرف على تلك التجارب و الإنجازات.



## شروط و معايير الالتحاق باختصاص تاريخ الإسلام:

- ◆ على الطلاب الراغبين بالالتحاق باختصاص تاريخ الإسلام، أن يكون لديهم خلفيّة علميّة مرتبطة بالتاريخ، إضافةً إلى الدافع والاهتمام بالدراسة والبحث في مجال التاريخ الإسلاميّ.
- ◆ يُشترط النجاح في امتحان القبول، الهادف إلى تقييم القدرات العلمية والفردية المرتبطة بالدراسة.
- ◆ الالتزام بالوقت المحدد لاجتياز مرحلة التعليم وكتابة أطروحة التخرج، وذلك وفقاً لقوانين ومعايير وزارة التعليم العالي في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، و نظام جامعة باقر العلوم.

## المستقبل الوظيفي لخريجي مرحلة الماجستير في اختصاص تاريخ الإسلام:

- ◆ يستطيع خريجو اختصاص تاريخ الإسلام، وطبقاً لمستواهم العلميّ في مرحلة الماجستير، اختيار المجالات التالية:
- ◆ إكمال الدراسة في مرحلة الدكتوراه؛
- ◆ تدريس تاريخ الإسلام في المراكز العلميّة المختلفة؛
- ◆ التعاون في تطبيق المشاريع البحثية المرتبطة بالفترات المختلفة من تاريخ الإسلام والمسلمين؛
- ◆ العمل في المراكز المرتبطة بالجوانب العملية للتاريخ، كالأرشفة التخصصية، مؤسسات إنتاج الوثائق والروايات التاريخية، مكاتب السياحة، وغير ذلك.

## الفصول، المواد الأصلية والتخصصية، والوحدات الدراسية للاختصاص:

على طلاب هذا الاختصاص اجتياز ١٦ وحدة دراسية، تشمل ثمانية عناوين:

- التعرف على طرق البحث في التاريخ؛
- نقد ودراسة النصوص والتمتون التاريخية؛
- فلسفة التاريخ؛
- اللغة العربية (قراءة النصوص التاريخية باللغة العربية)؛



- دراسة الحركات الشعبية في المئة سنة الأخيرة في إيران؛
- تاريخ الحضارة والثقافة الإسلامية؛
- اللغة الأجنبية (مع الاعتماد على ترجمة النصوص التاريخية).

## بالإضافة إلى ذلك فإنّ الدراسة تشمل اجتياز ١٢ وحدةً دراسيةً، تتضمن ستة عناوين:

- السيرة النبوية؛
  - السيرة العلوية؛
  - نقد وتحليل دراسة التاريخ الإسلامي حتى نهاية العصر العباسي؛
  - الملل والنحل على أساس القضايا الاجتماعية والسياسية؛
  - تاريخ الفكر السياسي والاجتماعي في العالم الإسلامي؛
  - تاريخ الإسلام في آسيا الوسطى وشبه القارة الهندية.
- علاوةً على ذلك، ينبغي على الطلاب اجتياز ١٢ وحدة دراسية (كحدٍّ أقصى) تشمل ستة عناوين دراسية تعويضية، وهذا مرتبط بقرار من قسم التاريخ في الجامعة.
- المرحلة النهائية في هذا الاختصاص تشمل الأطروحة، والمتمثلة ب ٤ وحدات دراسية.

## الامتيازات المكتسبة للمنتسبين إلى اختصاص تاريخ الإسلام في جامعة باقر العلوم:

- ◆ استناداً إلى السياسة الكلية المتبعة في الجامعة، والمتمثلة بإعطاء الأهمية الكبرى للحفاظ على المعرفة التاريخية الحديثة، يُعتقد بأنه بالإمكان تعلّم وتعليم هذه المعارف من خلال منهج خاص، يمكن تسميته بالمنهج الإسلامي. ومن هذا المنطلق، وحرصاً على الاهتمام بدعم المباحث النظرية المرتبطة بعلم التاريخ، تم اتخاذ قرار من قبل قسم التاريخ في الجامعة، بإطلاق اختصاص جديدٍ ومستقلٍ في مرحلة الدكتوراه يحمل عنوان «فلسفة التاريخ».
- ◆ بالاستناد إلى السياسة الكلية المتبعة في الجامعة، وانطلاقاً من الرؤية القائمة على رعاية المنهج الموجه والمركزي



في كتابة أطروحات التخرّج، يتم اختيار الأطروحات المتناسبة مع حاجات المجتمع، مع ما يرافق ذلك من العمل على رفع وحلّ مشاكلها.

♦ دعم وتعزيز المعرفة التاريخية من خلال المشاركة والحضور الفعّال في المحافل العلميّة الجامعيّة، والحوزويّة على مستوى البلاد.

♦ إيلاء الأهمية الكبرى لمسائل المنطقة و العالم، على الصعد المختلفة: التعليميّة، البحثيّة، والجوانب العلميّة الأخرى.

♦ دعم الدراسات متعددة التخصصات مع التركيز على تمحورها حول علم التاريخ، وذلك من خلال التعاون مع الأقسام العلميّة الأخرى في الجامعة، وعلى الخصوص فيما يتعلق بمرحلة كتابة الأطروحة.

♦ نقل الإستكشافات التاريخية إلى المجتمع العلمي، على صعيد تاريخ الإسلام وأهل البيت، من خلال نشر مجلة تاريخ الإسلام العلميّة - البحثيّة، والتي تُعتبر من المجلات الرائدة في إيران.

### نبذة حول الاختصاص اليوم، والتعريف بالهيئة التعليميّة لقسم التاريخ في جامعة باقر العلوم

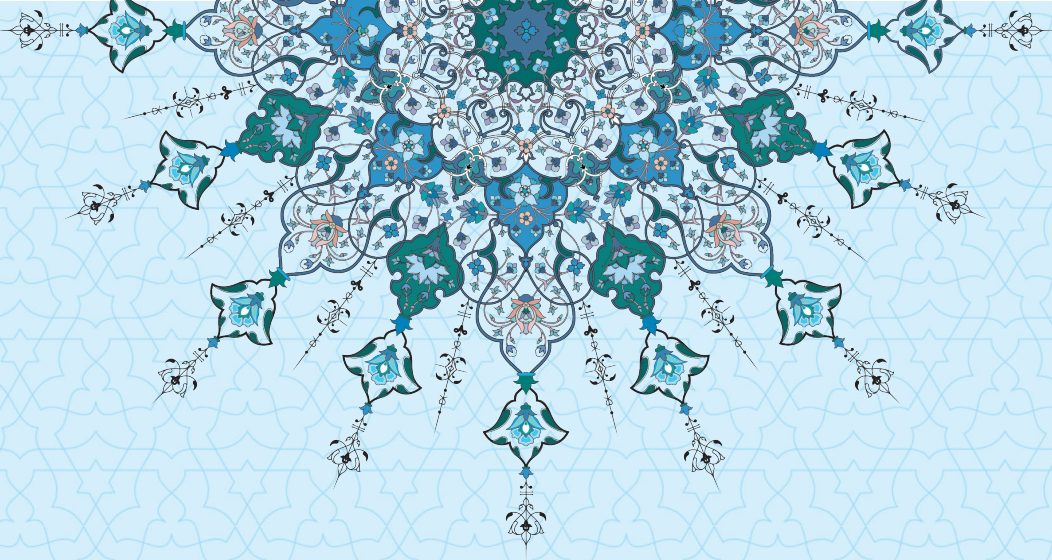
أدى التوسّع الكمي وإيجاد التعمّق النوعي للدراسات والبحوث التاريخية في العقود الأخيرة، إلى انتقال علم التاريخ على الصعيد العلمي من التهميش إلى الواجهة، كما أصبح هذا العلم من أهم وأكثر العلوم تأثيراً على تطور وتوسعة البلاد، على صعيد وضع البرامج والمخططات. كذلك يمكن القول اليوم بأنّ أيّ شخصٍ يطمح إلى تطوير المجتمع الإنساني، عليه أن يكون على درايةٍ كاملةٍ بهذا العلم.

إذا نظرنا إلى خريجي جامعة باقر العلوم في هذا الاختصاص، نجد المصير الموفق للعديد منهم، كما أنّ أغلبهم يُعتبر اليوم من الشخصيات العلميّة، البحثيّة، والإداريّة المرموقة في مجال التاريخ. كما أنّ قسم التاريخ لم يقصّر يوماً بواجبه تجاه المجتمع الإيراني والإسلامي، وكان له دوره الفعّال في تطويره.

أعضاء الهيئة التعليميّة لقسم التاريخ في الجامعة.

محسن الألويري، زهرا روح إلهي أميرى، حسين إيزدي، حسين فلاح زادة، حامد قرائتي.





## المجستير فى التواصل الاجتماعى / (فرع: الإعلان الثقافى)

### الأهداف والضرورة:

القدرة على التواصل (التعارف و التهاور والتعاون الثقافى) داخل الأمة الإسلامية وكذلك بين الأمة الإسلامية والمجتمعات الأخرى.

### الإمكانيات والقدرات المطلوبة:

- ◆ الدافع للبحث والنشاط فى مجال الدعوة و التواصل بين الثقافات؛
- ◆ حيازة درجة البكالوريوس فى العلوم الاجتماعية وخاصة الدراسات الثقافية والاتصالية والإعلامية؛
- ◆ تاريخ الدراسة والبحث فى العلوم الإسلامية.

### المستقبل الوظيفى:

- ◆ القيام بالأنشطة بين الثقافات على المستويات التالية:
- ◆ العلاقات الشخصية: أنشطة فى مجال الدعوة الإسلامية والحج والسياسة؛



- ◆ المجتمع: خبير ومستشار في العلاقات الأسرية والصدقة والجيرة؛
- ◆ التنظيمات: ناشط في مجال العلاقات العامة، وخاصة المنظمات الثقافية والاتصالية، ووزارة الخارجية كمستشار ثقافي، ووزارة الاتصالات ووزارة الثقافة، والمنظمات الدولية مثل منظمة التريب والتعاون الإسلامي؛
- ◆ الإعلام: ناشط إعلامي في التلفزيون والصحف ووكالات الأنباء والمواقع الإلكترونية والشبكات الاجتماعية.

### الموضوعات والدروس الرئيسية والاختيارية:

#### ألف) الدروس الرئيسية:

- أساسيات التواصل؛
- نظريات التواصل؛
- التخطيط ورسم السياسات في الثقافة والتواصل؛
- أسلوب البحث المتخصص؛
- تطبيق العلوم الاجتماعية في الدعوة؛
- وسائل الاعلام بالأدوات الإعلانية؛
- الدراسات الغربية و سياسات التواصل؛
- الدعوة والفن والإعلام من منظور الإمام الخميني وقائد الثورة؛
- الأثر وبولوجيا (علم الانسان) الثقافية الإيرانية؛

#### ب) الدروس الاختيارية:

- مبادئ العلاقات العامة؛
- التعريف بالسياسات الإعلانية للأديان؛
- مبادئ الإرشاد والتوجيه؛
- تعريف الشكوك المثارة ضد الإسلام والشيعة؛
- التعريف بالديانات الكبرى؛
- التعريف بالمذاهب الإسلامية؛
- دراسة دور الفن في الإعلان؛
- مبادئ الاتصال و الدعوه والإعلان في الكتاب والسنة؛
- التعريف بخصائص العالم الإسلامي؛
- البيئة الإعلانية (الجمهور)؛



ج) الدروس التعويضية:

- الإحصاء العام والإحصاء في العلوم الاجتماعية؛
- مبادئ وأسس التخطيط الثقافي؛
- الأنثروبولوجيا الثقافية؛
- طرائق البحث (عام)؛
- علم النفس الاجتماعي؛
- لغة عامة؛
- مبادئ علم الاجتماع؛

مزايا خاصة:

على الرغم من أن العصر الجديد يسمى عصر ازدهار المعلومات والاتصالات، إلا أن إنسان العصر الجديد يواجه أزمة تواصل أكثر خطورة وأعمق من الماضي. فالحروب والعدوان والعنف في هذا العصر تحدث على نطاق «جماهيري» و«عالمي».

وضع منظّرو التواصل (الاتصال) نظرية لهذه الأزمة بعدّة طرق؛ فيتحدث هنتنغتون، على سبيل المثال، عن «صراع الحضارات»، ويشير إليها كاستليس على أنه «فردانية شبكية»، ويصفها ريسمان من منظور نظرية «الحشد الوحيد». ومن هذا المنطلق، فنحن بحاجة ماسة إلى نموذج اتصال على المستوى الدولي والثقافي في الأمة الإسلامية. يعتبر مجال التواصل الاجتماعي في جامعة باقر العلوم محاولة للتنظير في حقل التواصل بين الثقافات و «تدريب الفاعلين بين الثقافات للأمة الإسلامية».

لذلك، سيصبح الطلاب في هذا المجال باحثين أكفاء سيكونون بفضل معرفتهم بعلم التواصل (الاتصال) من دعاة القيم الإنسانية في العالم.

الأساتذة المرتبطين:

في الغرب: هابرماس، جيمس كيري، هربرت ميد، بارت، ويليام بي جوديكونست، لاري ساموفار.  
في العالم الإسلامي: إدريس هاني، طه عبد الرحمن، عابد الجابري.

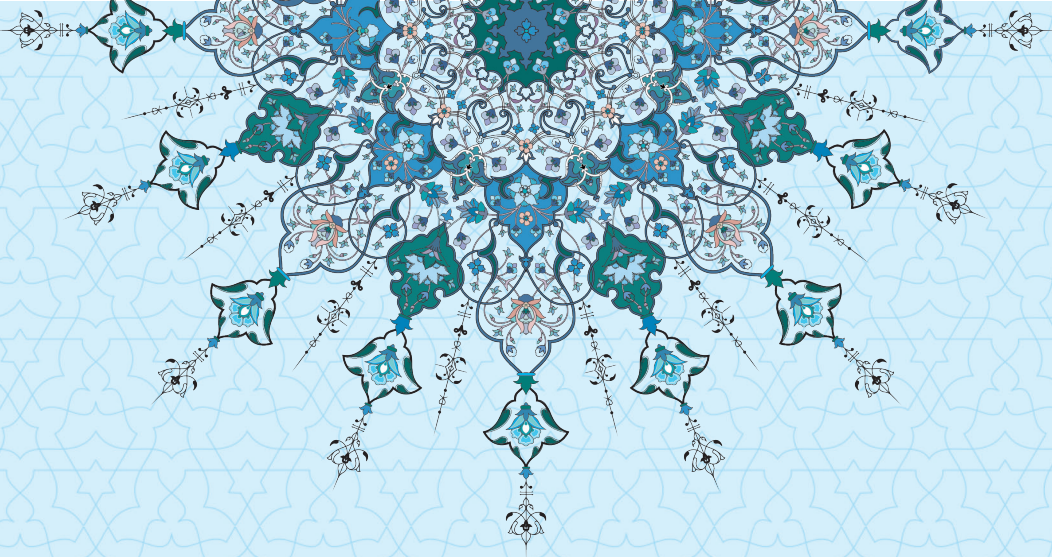


## الإختصاصات الدولية لجامعة باقر العلوم

فى إيران: آية الله محمد على تسخيرى، حميد مولانا، السيد سعيد رضا عاملى، السيد محمد رضا حسينى بهشتى،  
إبراهيم فياض، حسن بشير، على أصغر مصلح.  
يقبل هذا المجال طلاب الدكتوراه تحت عنوان «الثقافة والتواصل» ويمكن للطلاب متابعة دراستهم فى المستويات  
العليا فى نفس الجامعة.







## المجستير في الأخلاق (فرع الأخلاق التطبيقية)

### الأهداف والضرورة:

♦ إن أهمية البحث الأخلاقي القائم على التعليم المناسب لا يخفى على أحد، ولا سيما بالنظر إلى التركيز الكبير للقرآن الكريم والأحاديث الشريفة على ضرورة مراعاة الأخلاق الإسلامية وتطبيق الفضائل الأخلاقية في مجتمعنا اليوم. ويمكن للأخلاق التطبيقية التي تستكشف القضايا الأخلاقية أن تعمق معرفتنا بالأخلاق الإسلامية، وتساعدنا في حل القضايا الأخلاقية في المجتمع.

♦ اليوم، تتم مناقشة الأخلاقيات التطبيقية والأخلاقيات المهنية في طبقات مختلفة من حياة الإنسان، وقد حظيت فلسفة الأخلاق الغربية المعاصرة باهتمام كبير. ولكن للأسف، على الرغم من التراث القيم للحضارة الإيرانية قبل الإسلام وكذلك عصر الحضارة الإسلامية، لم يعر المفكرون المسلمون الكثير من الاهتمام لهذه القضية في القرون الأخيرة.

♦ أدت ترجمة العديد من الأعمال في بعض مجالات الأخلاق التطبيقية، بما في ذلك حقوق الحيوان، إلى خلق مشاكل وشكوك خطيرة في بعض مجالات معرفتنا بالأخلاق الدينية وحتى الفقهية. وتتطلب الإجابات الدقيقة والعلمية عنها معالجة قضايا الأخلاقيات التطبيقية بطريقة منهجية وتنمية القوى الموهوبة في هذه المجالات.

♦ بسبب تعقيد القضايا في عصر التكنولوجيا فإن حاجة المجتمع إلى خبراء في مجال الأخلاق لدراسة وحل القضايا الأخلاقية في المجالات الشخصية والعائلية والمهنية أمر لا مفر منه.



♦ يمكن أن يوفر هذا المجال منصة مناسبة لإقامة علاقات تعليمية وبحثية مع الجامعات والمؤسسات والمراكز الحكومية وغير الحكومية من أجل النهوض بأهدافها الأخلاقية وحل مشاكلها الأخلاقية.

### الإمكانيات والقدرات المطلوبة:

وفقاً لما أقرته وزارة العلوم في جمهورية إيران الإسلامية، يمكن لجميع خريجي العلوم الإنسانية، وخاصة الفلسفة والإلهيات والكلام الإسلامي في المرحلة الجامعية الأولى، مواصلة دراساتهم في هذا المجال؛ ومع ذلك، فإن الإنتاجية العالية في هذا المجال تعتمد على معلومات عالية في مجال الأخلاق وفلسفة الأخلاق.

### المستقبل الوظيفي:

- ♦ مستشارون أخلاقيون في المجالات البيئية والطبية والتنظيمية وغيرها، في الأمور التالية:
  ١. تقييم الوضع الأخلاقي الحالي للمؤسسة وتحليلها عبر استخدام المنهج الكمي والنوعي؛
  ٢. إعداد نموذج كفاء للتدريب الفعال والنمو الأخلاقي للشركة؛
  ٣. تجميع وثيقة أخلاقية شاملة مبنية على أطر علمية ومعايير دولية؛
  ٤. التحسين الأخلاقي وإعادة الهندسة وإعادة الهيكلة الأخلاقية للعمليات والأنظمة المهنية؛
  ٥. تقييم وتحليل التصورات العامة في الثقافة التنظيمية؛
  ٦. إدارة التصورات وإعادة التصور؛
  ٧. تقييم الكفاءة المعنوية في عملية التعيين؛
- ♦ عضوية اللجان المتخصصة لأخلاقيات المهنة؛
- ♦ باحث في المجالات الأخلاقية (مثل أخلاقيات الطب، أخلاقيات الهندسة، أخلاقيات الطب الحيوي، أخلاقيات التكنولوجيا، إلخ)؛
- ♦ العمل في وزارة التربية والتعليم كمدرس للمعارف الإسلامية والأخلاق؛
- ♦ التعاون مع مراكز الإرشاد النفسي؛



- ◆ تنظيم ورش العمل واللقاءات المتخصصة في مجال التربية الأخلاقية؛
- ◆ تطوير المواثيق الأخلاقية للمنظمات والمؤسسات الثقافية والاقتصادية والسياسية؛

## الموضوعات والدروس الرئيسية والاختيارية:

ألف) الدروس الرئيسية:

- الأثر و بولوجيا (علم الانسان)؛
- عموميات فلسفة الأخلاق؛
- التعريف بنصوص الأخلاق الإسلامية؛
- لغة تخصصية؛
- عموميات الأخلاق التطبيقية؛
- علم النفس الأخلاقي؛
- تاريخ الأخلاق التطبيقية؛
- أخلاقيات البحث؛
- أخلاقيات علم الأحياء؛
- الأخلاقيات البيئية؛
- أخلاقيات تكنولوجيا المعلومات؛
- الأخلاق والسياسة؛
- أخلاقيات الأسرة؛
- أخلاقيات العمل في المنظمات؛
- الأخلاق الجينية؛
- الأخلاق في الأدب؛
- الأخلاق المأثورة؛
- أخلاقيات الإعلام؛

ب) الدروس التعويضية:

- فلسفة الأخلاق في الفكر الإسلامي؛
- فلسفة الأخلاق في الفكر الغربي؛
- تاريخ الفلسفة الإسلامية؛
- الحكمة المتعالية؛

## مزايا خاصة:

- ◆ تعد حداثة المجال، خاصة بسبب وجود دورات دكتوراه مختلفة في المراكز العلمية حول العالم، أرضية جيدة للطلاب، للتخطيط في هذا المجال.



- ◆ ستؤدى حداثة المجال وقلة الخريجين إلى زيادة النمو والاستفادة للمتقدمين لهذا المجال فى مجال البحث ومجالات العمل.
- ◆ إن وجود قسم الأخلاق التطبيقية فى معهد بحوث الأخلاق والروحانية التابع للمعهد العالى للعلوم والثقافة الإسلامية يعد أرضية مناسبة لنشر أعمال الخريجين فى هذا المجال.
- ◆ الحاجة الماسة للمراكز والمنظمات للحصول على المشورة الأخلاقية من أجل تطوير الوثيقة الأخلاقية الشاملة، وتعليم الأخلاقيات وتعزيز الإنتاجية فى بيئة تنافسية.

### تفاصيل أخرى:

إنّ هذا المجال بتخصصاته المختلفة يدرّب حالياً المتخصصين فى أهم جامعات العالم فى مجال الأخلاقيات التطبيقية والمهنية.

الأساتذة الرائدون فى هذا المجال بجامعة باقر العلوم:

على رضا آل بويه، محمد تقى اسلامى، مهدي عزيزاده، حسن بوسليكي، مهدي فدايي، توسلى، سيد محمود موسى، كرجيان، احمد واعظى؛

كما يستشار الأساتذة التالية أسماؤهم:

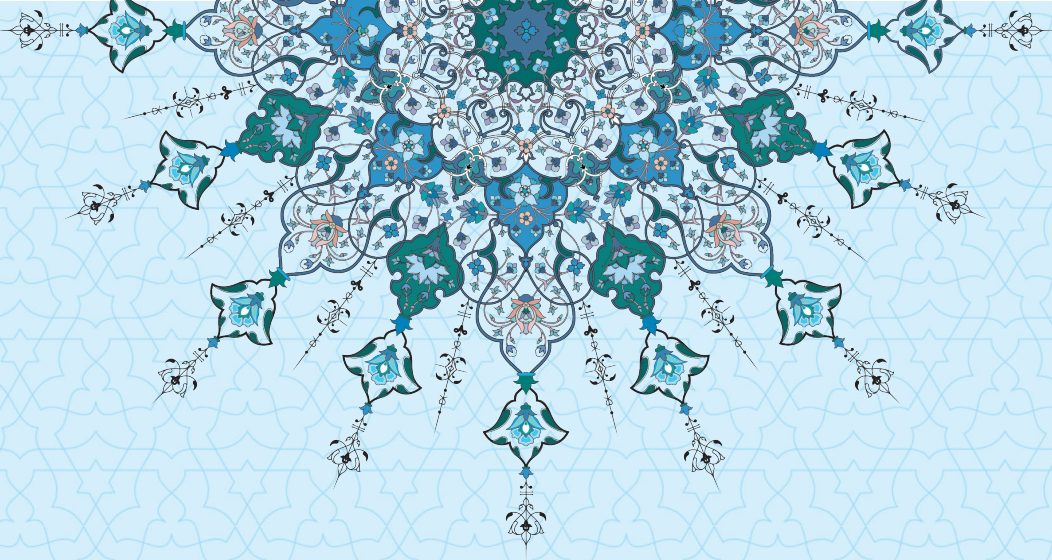
أحد فرامرز قراملكي: أستاذ متفرغ فى جامعة طهران (أبو الأخلاق المهنية الإيرانية)؛

محسن جوادى: أستاذ متفرغ فى جامعة قم (قسم فلسفة الأخلاق)؛

سيد حسن إسلامى: أستاذ متفرغ فى جامعة الأديان والمذاهب.

يمكن لطلاب هذا التخصص مواصلة تعليمهم فى مجال فلسفة الأخلاق فى إيران، كما يمكنهم مواصلة تعليمهم فى غيرها من دول العالم، فى مختلف مجالات الأخلاق المهنية، مثل الأخلاقيات البيئية، وأخلاقيات الطب الحيوى، وما إلى ذلك.





## المجستير فى الفلسفة والكلام الإسلامى

### الأهداف والضرورة:

الغرض من الدراسة فى هذا المجال هو العثور على إجابات لأهم الأسئلة الأساسية التى يتم طرحها على كل إنسان عن الإنسان وأصله ونهايته، بالإضافة إلى التعريف بأهم الأسس الأنطولوجية واللاهوتية والأنثروبولوجية من أجل فهم صحيح وعميق ودقيق للمعتقدات الدينية و الجواب على الشكوك والمشكلات المتعلقة بها، ونقد الآراء المنافسة فى هذا المجال.

### الإمكانيات والقدرات المطلوبة:

- ◆ الإلمام باللغة العربية وإتقانها إلى حد فهم نصوص الفلسفة الإسلامية؛
- ◆ المعرفة الأساسية للمنطق الأرسطى؛
- ◆ فهم الفلسفة على مستوى البكالوريوس.



## المستقبل الوظيفي:

يمكن لخريجي هذا المجال تدريس الفلسفة والمنطق والتربية الدينية والإسلامية فى المدارس ومراكز التعليم العالى والجامعات، وقبول المسؤولية فى المناصب الإدارية والثقافية والتنظير فى مجال الثقافة والفكر.

## الدروس الرئيسية:

- فلسفة ملاصدرا: علم الوجود؛
- فلسفة ملاصدرا: علم اللاهوت؛
- فلسفة ملاصدرا: علم النفس وعلم الآخرة؛
- فلسفة ابن سينا؛
- فلسفة الإشراق؛
- منطق ابن سينا؛
- المنطق الجديد؛
- الفلسفة الغريبة
- القضايا الكلامية الجديدة؛
- لغة تخصصية؛
- مشروع التخرج (الأطروحة)؛

## مزايا خاصة:

- ♦ يتم نشر العديد من المجالات الفلسفية والكلامية فى البلاد التى تتضمن مقالات كتب معظمها أساتذة وطلاب فى هذا المجال. كما أن العديد من الكتب الفلسفية المنشورة فى الدولة هى نتاج أبحاث أساتذة فى هذا المجال، سواء فى قسم الفلسفة وعلم الكلام الإسلامى بجامعة باقرالعلوم، أو فى الأقسام العلمية للفلسفة وعلم الكلام الإسلامى فى الجامعات الأخرى.
- ♦ وقد تم تعيين العديد من خريجي هذا المجال من جامعة باقرالعلوم كأعضاء هيئة تدريس فى المراكز العلمية والأكاديمية فى البلاد مثل: جامعة المصطفى، معهد أبحاث الحكمة والفلسفة الإيرانية، جامعة المعارف الإسلامية، وغيرها.



## المأجستير فى دراسات إقليمية (فرع: دراسات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا)

### الضرورات:

- ◆ تحدث تغيرات كثيرة فى العالم الإسلامى وهناك حاجة إلى مركز لإنتاج المحتوى وتدريب الأشخاص للتوجيه الفكرى فى هذه المجالات.
- ◆ هناك العديد من المؤسسات الدولية ذات الصلة بالحوزة والتي تحتاج إلى إنتاج محتوى بحثى وتربية موارد بشرية فى هذا المجال قبل تنفيذ السياسات فى العالم الإسلامى.
- ◆ حاجة الأمة الإسلامية إلى الاعتراف بتياراتها المتقاربة والمتباينة فى العالم الإسلامى.
- ◆ الكشف و الرد على الشكوك التي أثرت فى الفضاء الإعلامى للعالم الإسلامى ضد محور المقاومة و الأمة الإسلامية.

### الأهداف:

- ◆ الدراسة العلمية للتطورات السياسية فى العالم الإسلامى؛
- ◆ توفير المحتوى واحتياجات الموارد البشرية للمراكز الدعائية والتنفيذية والأكاديمية والبحثية فى مجال العالم الإسلامى؛



- ◆ توجيه سياسة المؤسسات التنفيذية الناشطة في العالم الإسلامي؛
- ◆ الاتصال بمراكز التعليمية والبحثية في العالم الإسلامي وتعريف الفكر السياسي الإسلامي بالمراكز المؤثرة في العالم الإسلامي؛
- ◆ التواصل مع النخب المتحالفة في العالم الإسلامي وتنفيذ المشاريع المشتركة؛
- ◆ تدريب باحث وخبير في مجال الدراسات السياسية في العالم الإسلامي؛
- ◆ التواصل والتعاون مع المؤسسات والمراكز البحثية المؤثرة في العالم الإسلامي؛
- ◆ دراسة مستقبل التطورات في العالم الإسلامي.

### الإمكانيات والقدرات المطلوبة:

- ◆ دافع كاف للتعلم؛
- ◆ امتلاك درجة البكالوريوس ذات الصلة؛
- ◆ الاهتمام بمجال دراسة العالم الإسلامي؛
- ◆ الاهتمام بمحور المقاومة ومستقبل الحضارة في العالم الإسلامي.

### المستقبل الوظيفي:

- ◆ محلل في القضايا السياسية للعالم الإسلامي؛
- ◆ باحث في الدراسات السياسية في العالم الإسلامي؛
- ◆ القبول في المنظمات الدولية ذات الصلة مثل (وزارة الخارجية، منظمة الثقافة والاتصال، المكاتب السياسية للمؤسسات ذات الصلة بمحور المقاومة ومراكز البحوث الاستراتيجية، إلخ).



## الموضوعات والدروس الرئيسية والاختيارية:

ألف) الدروس الرئيسية:

- السياسات الدولية؛
- التطورات النظرية في العلاقات الدولية؛
- السياسة الخارجية للجمهورية الإسلامية الإيرانية؛
- الاقتصاد السياسي الدولي؛
- نظام الأمن الدولي والإقليمي؛

ب) الدروس الاختيارية:

- السياسة والحكومة في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا؛
- الجغرافيا السياسية للشرق الأوسط وشمال أفريقيا؛
- التاريخ السياسي والعلاقات الدولية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا؛
- الثقافة والجنسية والعرق في الشرق الأوسط؛
- العلاقات بين إيران ودول الشرق الأوسط؛
- الاقتصاد السياسي والعلاقات التجارية لحوض بحر قزوين؛
- اقتصاد الطاقة والموارد الطبيعية في الشرق الأوسط؛
- أمن الشرق الأوسط والنظام الدولي؛
- دول الشرق الأوسط والمنظمات الدولية؛
- التعريف باللغات المحلية؛





## مزايا خاصة:

- ♦ توافر مدرسين متخصصين يجيدون اللغتين العربية والإنجليزية؛
- ♦ ربط الجامعة بالمجموعات التي تكون تحت إشراف المرشد الأعلى وتسهيل شؤون التفاعل؛
- ♦ الاستفادة من إمكانيات المعهد العالي للعلوم والثقافة الإسلامية في جامعة باقر العلوم والتعاون مع أساتذته؛
- ♦ وجود مكتبة غنية في المجال العربي؛
- ♦ اتفاقيات التفاعل والتعاون مع الجامعات المحلية والأجنبية.

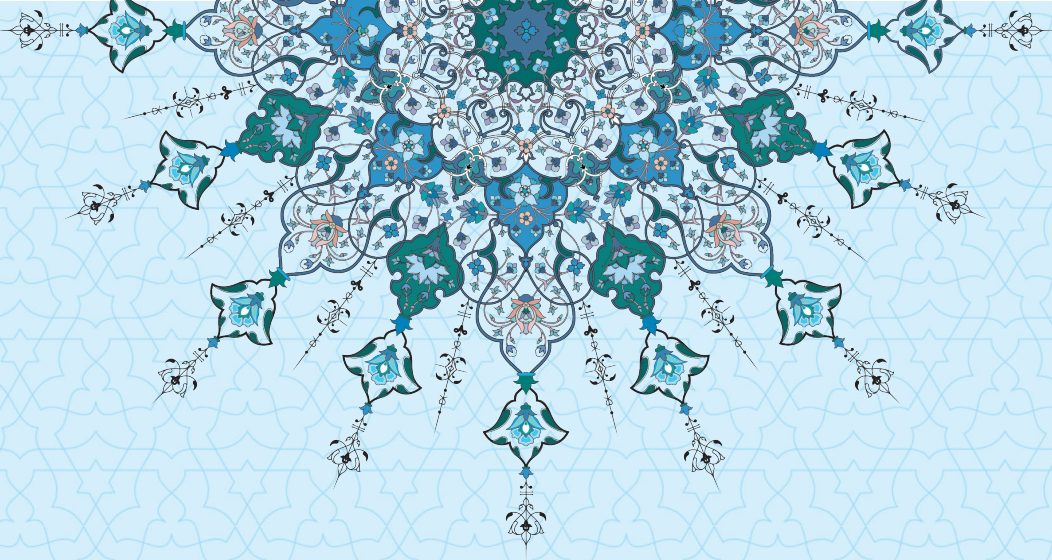
## تفاصيل أخرى:

أساتذة الجامعات ذات الصلة:

- الأساتذة المشاركون: محمد ستوده، أحمد رهدار، غلامرضا بهروزى لك، سيد محمد تقى آل غفور، نجف لك زابى؛  
الأساتذة المعاونون والمساعدون: صباح زنگنه، إبراهيم متقى، رسول نوروزى، مختار شيخ حسيني، عبد خدائى.  
يمكن لطلاب هذا المجال مواصلة دراسات الدكتوراه فى نفس المجال وتخصصات العلوم السياسية الأخرى.







## المجستير في علم الاجتماع عند المسلمين

### الأهداف والضرورة:

بسبب وجود تفكير ترجمي في البيئات الجامعية في العالم الإسلامي، فقد تشكل هذا الفهم الخاطئ في أذهان الأساتذة والخريجين وطلاب العلوم الاجتماعية بأن العلوم الاجتماعية بدأت منذ مئتي عام في الغرب ويفتقر العالم الإسلامي لأي علوم اجتماعية ممنهجة. والغرض من إنشاء مجال (علم الاجتماع عند المسلمين) وعقده هو تصحيح هذا المفهوم الخاطئ وإظهار القدمة التاريخية والتاريخ الطويل للعلوم الاجتماعية في العالم الإسلامي وعند المفكرين المسلمين. وإذا عرّفنا العلوم الاجتماعية على أنها انعكاس نظري ودقة مفاهيمية في الظواهر والحقائق الاجتماعية، فيمكننا القول أنه عبر التاريخ، قام العديد من المفكرين بالبحث والتفكير في قضايا عصرهم وقدموا أفكاراً في هذا المجال، ولا يستثنى مفكرو العالم الإسلامي من هذه القاعدة. وبناءً على هذا، فإن العلوم الاجتماعية لها تاريخ أطول بكثير مما تدعى العلوم الاجتماعية الحديثة. وهذا المجال هو الأساس لوجهة نظر نقدية وإعادة التفكير في العلوم الاجتماعية الحديثة وخلق شعور الثقة بالنفس في البيئة الجامعية للعالم الإسلامي.



## الإمكانيات والقدرات المطلوبة:

تعد معرفة التراث العلمى للعالم الإسلامى وكذلك التعرف السريع على الأفكار الاجتماعية للمفكرين المسلمين المعاصرين من المتطلبات الأساسية لدراسة هذا المجال.

## المستقبل الوظيفى:

يمكن لخريجى هذا المجال أن يعملوا ويساهموا فى مختلف المجالات العلمية والإدارة الثقافية والاجتماعية.

## الموضوعات والدروس الرئيسية والاختيارية:

### ألف) الدروس الرئيسية:

- مراجعة ونقد المدارس والنظريات الاجتماعية؛
- طرق البحث فى العلوم الاجتماعية؛
- طرق البحث فى العلوم الاجتماعية الإسلامية؛
- فلسفة العلوم الاجتماعية التطبيقية؛
- الفكر الإسلامى فى المصادر الإسلامية (القرآن، نهج البلاغة، الأدعية،... إلخ)؛
- النظريات الاجتماعية للمسلمين؛
- مشروع التخرج (رسالة التخرج)؛

### ب) الدروس الاختيارية:

- التطورات فى العلوم والفلسفة الإسلامية؛
- تاريخ الفقه السياسى والاجتماعى فى الإسلام؛
- علم اجتماع الثورة الإسلامية؛
- علم اجتماع بين الثقافات؛
- علم الاجتماع التاريخى لإيران؛
- علم اجتماع الدول والشعوب الإسلامية؛
- علم اجتماع الجهاد؛
- علم اجتماع الحركات الإسلامية؛
- الإسلام فى النصوص الغربية؛
- مراجعة ونقد علم اجتماع العلم والمعرفة؛
- علم الاجتماع الدينى؛
- علم اجتماع الدول الإسلامية؛



ج) الدروس التعويضية:

- العلوم العقلية الإسلامية؛

- العلوم النقلية الإسلامية؛

- النصوص الإسلامية؛

### مزايا خاصة:

يقيم قسم العلوم الاجتماعية بجامعة باقر العلوم دورات الماجستير منذ عام ٢٠٠٩ ميلادي - ١٣٨٨ شمسي، ودورات الدكتوراه في العلوم الاجتماعية الإسلامية منذ عام ٢٠١٣ ميلادي - ١٣٩٢ شمسي. وكذلك جامعة طهران بالإضافة لإقامة دورات الماجستير والدكتوراه في هذا المجال، فهي تنشر مجلة فصلية بعنوان «النظريات الاجتماعية للمفكرين المسلمين» منذ عام ٢٠١١ ميلادي - ١٣٩٠ شمسي، مما يتيح الفرصة لخريجي هذا المجال لنشر مقالاتهم.

### تفاصيل أخرى:

تم الاهتمام بمجال (علم الاجتماع عند المسلمين) في العقود الأخيرة من قبل العديد من المراكز العلمية في العالم الإسلامي من شرق إلى غرب آسيا وشمال أفريقيا، كما تمت متابعته أيضاً في شكل «أسلمة العلوم»، و «العلم الديني»، و «العلم المحلي». وكان هناك أشخاص مثل إسماعيل فاروقى، وطه عبد الرحمن، وإدريس هانى، وجوادى الآملى، وبارسانيا، وإيمان، وغيرهم، نشطين في إضفاء الطابع المؤسسى على النظرة المحلية للمعرفة الاجتماعية للمسلمين. وقد تأسس في جامعات طهران وباقر العلوم ومؤسسة الإمام الخمينى والمصطفى برنامج دكتوراه في مجال علم الاجتماع عند المسلمين.